

**Рассмотрен на совещании
при директоре филиала
22.03.2024г.**

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
«Средняя общеобразовательная школа села Бухтал»
за 2023 год**

2024 г.

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа села Бухтал» (Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»)
Руководитель филиала	Курзенева Наталья Викторовна
Методист филиала	Усольцева Елена Анатольевна
Педагог-организатор	Янченко Людмила Николаевна
Педагог-психолог	Абсалямова Наталья Сергеевна
Социальный педагог	Дмитриева Ольга Николаевна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626032, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Иска, ул.Береговая,1 <i>Адрес фактический:</i> 625036, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, улица Чапаева, 4
Телефон, факс	Телефон (34533) 47-6-30 Факс (34533) 47-6-30
Адрес электронной почты	bssh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижнетавдинского муниципального района
Дата создания	филиал создан в результате реорганизации муниципального автономного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бухталская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с распоряжением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 05.11.2015 №2510-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 722021014 от 25.05.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 044 от 30.11.2018 г., выдано Департаментом по лицензированию и государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия до 27 января 2024г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 ».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал» (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в управление образования Нижнетавдинского района не позднее 20 апреля текущего года.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор Курзенева Н.В.;
- методист Учреждения – Усольцева Е.А.;
- педагог-организатор Учреждения - Янченко Л.Н.;
- социальный педагог Учреждения – Дмитриева О.Н.;
- педагог-психолог Учреждения – Абсалямова Н.С. (внешний совместитель);
- общее собрание работников председатель Хайрулина А.С.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения учителей предметников и классных руководителей (ШМО).

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Школа использует Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.08.2021г. директором школы. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В своём образовательном процессе педагоги использовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», образовательные онлайн платформы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс учебник» «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, чтобы они смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственным статусом школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

-срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) – 5 лет;

- срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)– 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с умственно отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые психологические, педагогическиекоррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Организовано обучение в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой

аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 9-00,
Информация о численности учащихся и количестве классов – комплектов 2021-2023 г.г.

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Начальное общее образование	3	3	3	48	46	41
Основное общее образование	5	5	5	38	36	35
Среднее общее образование	1	1	2	8	6	8
Всего по школе	9	9	10	94	88	84

Количество детей с ОВЗ, детей инвалидов, и детей, обучающихся на дому, 2021, 2022, 2023 год

Категории детей/ адаптированная программа	Количество учащихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Дети с ОВЗ (всего)	14	14	14
из них:			
дети с ОВЗ, обучающиеся по следующим адаптированным программам:			
- Обучающиеся по АОП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических возможностей индивидуальных особенностей ребенка с НОДА	1	1	1
– Обучающиеся по АОП НОО (7.1, 7.2)	2	3	3
– Обучающиеся по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	6	6	6
– Обучающиеся по АООП для учащихся с ЗПР	1	1	1
из них дети –инвалиды, обучающиеся на дому по адаптированным программам:			
– Обучающиеся по АООП для учащихся с умственной отсталостью	2	2	1

– Обучающиеся по АООП НОО для с умственной отсталостью (вариант 2) (СИПР)	2	2	2
---------------------------------------------------------------------------	---	---	---

В школе созданы условия для реализации АООП. В 2023 году школой организовано обучение по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Анализ данных показывает, что основную долю составляют дети, обучающиеся по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями - 6 учащихся с ОВЗ. 3 учащихся с ОВЗ обучаются на дому.

Обучающиеся с ОВЗ (из числа обучающихся 9 классов)

Категории участников	2021год	2022год	2023год
Обучающие 9 классов с ОВЗ	0	2	2
Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел.	0	0	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел.	0	1	0
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	0	1	2
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0	0	0

Анализ данных показывает, что 2022 году 1 учащийся с ОВЗ получил свидетельство об окончании обучения в соответствии с рекомендованной АООП, в 2023 году 2 учащихся с ОВЗ получили свидетельство об окончании обучения в соответствии с рекомендованной АООП.

В 2022 году 100 % обучающиеся 9-х классов с ОВЗ, обучавшиеся по АООП, успешно справились с ГИА в выбранном формате ГВЭ. Условия сдачи ГИА (ГВЭ) были определены согласно рекомендациям ПМПКи заявлением родителей (законных представителей) учащегося. Один обучающийся получил свидетельство об окончании обучения в соответствии с рекомендованной АООП.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В Учреждении внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности охватывает все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2023 год

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность для обучающихся начального общего и основного общего образования реализуется в соответствии с образовательной программой и планом работы школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в общем объеме 6 часов.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей и общеобразовательного учреждения. При реализации данного направления отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Социальное направление представлено ориентировано на повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Особенностями планов внеурочной деятельности школ являются:

План внеурочной деятельности 1-4-х классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов составляет 6 часов в неделю 210 часов в год, таким образом, за 4 года обучения составит 840 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1350 часов за четыре года обучения).

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формой организации внеурочной деятельности является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые коллективы, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность во 2 классе реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность (1-4 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»:

Курсы внеурочной деятельности	Название программы	Формы внеурочной деятельности	класс	Количество часов в неделю по данному направлению
Познавательная деятельность	«Функциональная грамотность»	Модуль	1-4	1
<i>Художественное творчество</i>	Реализация через программу воспитания		1-4	
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	«Разговоры о важном»	Классные часы	1-4	1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Реализация через программу воспитания	Экскурсии, походы	1-4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпиец»	клуб	1-4	1
Трудовая деятельность	«Моделирование и легоконструирование»	кружок	1-4	1

План внеурочной деятельности 5-9-х классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 часов в неделю 1050 часов в год, таким образом, за пять лет обучения составит часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1750 часов за пять лет обучения).

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом

возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5 – 9 класс) составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учебного учреждения.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность (5 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»:

Внеурочная

Курсы деятельности	внеурочной	Название программы	Формы деятельности	внеурочной	класс	Количество часов в неделю по данному направлению
Познавательная деятельность		«Функциональная грамотность»	Модуль		5	1
<i>Художественное творчество</i>		Реализация через программу воспитания			5	
<i>Проблемно-ценностное общение</i>		«Разговоры о важном»	Классные часы		5	1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>		Реализация через программу воспитания	Экскурсии, походы		5	
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Шахматы»	кружок		5	1
Трудовая деятельность		«Честный труд». «Усердные ребята»	кружок		5	1

**деятельность (6-9 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы
Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»**

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный кружок «Волейбол»	1
	Спортивный клуб «Олимпиец»	
Общекультурное	Реализация через программу воспитания	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1
Духовно-нравственное	Реализация через программу воспитания	1
Социальное	Реализация через программу воспитания	1

План внеурочной деятельности в 10 –х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 35 часов в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов составляет 6 часов в неделю 210 часов в год, таким образом, за 2 года обучения составит 420 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Количество часов	Руководитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	34	Учитель физкультуры
Общекультурное	через план воспитательной работы классного руководителя и образовательного учреждения	34	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Клуб «Английский язык в мире»	34	Учитель английского Языка
Духовно-нравственное	Кружок «Личность. Общество»	34	Учитель обществознания и истории
Социальное	Волонтерский отряд «Дружба»	34	Руководитель волонтерского отряда

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика.

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

V. Воспитательная работа

План воспитательной работы Учреждения входит в содержательный раздел ООП по уровням общего образования. Воспитание охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность. Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества.

Программа обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных

практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на формирование социальных компетенций адекватных современному обществу, развитию коммуникативных и личностных компетенций. В рамках реализации программы учащимся представляется возможность социальных тренингов и проб в соответствии с возрастными особенностями и потребностями. В рамках программы реализованы программы развития лидерских качеств учащихся, развитие умения работать в команде. Большое внимание уделяется созданию условий для презентации индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.).

Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 6 заседаний. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах на данную тему с профилактической целью.

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» -75%. На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование психолого-педагогического класса (5 человек);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы (10 человек);
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с участием педагога-психолога.

Воспитательное пространство в школе строилось через систему воспитания в рамках соответствующих направлений:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Патриоты страны»

Цель: Духовно-нравственное воспитание, формирование у учащихся гражданской и правовой культуры, патриотического сознания, чувства верности Родине.

Ключевые дела: Работа школьного музея; Игра «Зарница»; Митинг ко дню Победы; Уроки мужества; Традиционный календарь (день конституции, день независимости России и т.д.) Заочные экскурсии по историческим местам России, музеям; Мероприятия, посвящённые дружбе разных народов; Онлайн -участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни «Здоровая нация России»

Цель: воспитание осознанного отношения к экологическим проблемам, формирование экологического мышления, принятие ответственности за своё здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни.

Ключевые дела: «День здоровья»; Уроки безопасности.

Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к осознанному выбору профессии, профессиональное самоопределение

«Профессии разные нужны»

Цель: Формирование трудовых умений и навыков, накопление опыта самоопределения в учебной и профессиональной деятельности.

Ключевые дела: Предметные дни; Предметные олимпиады; Конкурсы сочинений, стихов, рисунков; участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах; Экологические мероприятия; Профориентация.

Воспитание социальной ответственности и компетентности «Дорогою добра»

Цель: Формирование позитивного социального опыта, освоение норм и правил общественного поведения, системы жизненных навыков,

опыта, продуктивного социального взаимодействия, осознанное принятие основных социальных ролей, готовности самостоятельно работать с социальной информацией.

Ключевые дела: Орлята России; Юнармейский отряд; Волонтерский отряд; День Знаний, Последний звонок; Народные праздники (Масленица, крещение, колядки и др.); Конкурсы и КТД; Неделя детской книги; Работа с детьми «группы риска» и т.д.

Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков

Цель: это комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Ключевые дела: Встречи с представителями МВД, ПДН, беседы, просмотр фильмов; Рейды.

Для отслеживания воспитательного процесса была проведена следующая диагностика: оценка уровня воспитанности обучающихся (по классам), изучение проявления уровня воспитанности младших школьников, изучение уровней проявления формирующего характера подростка, изучение уровней проявления формирующей гражданской зрелости старшеклассников, анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек у обучающихся, сощпрос по толерантному поведению, тестирование на немедицинское употребление наркотических средств, изучение удовлетворённости родителей организацией учебно–воспитательного процесса.

Работа на основе направлений позволяет: удобно планировать работу, отслеживать и подводить итоги. В течение каждого месяца планируется следующая работа: четыре тематических классных часа, предметные недели, мероприятия и т.д.

В своей работе школа использует социальную среду, как одно из воспитательных средств. Совместная работа осуществляется через совместные планы работы (с ДК, ФАП, советом ветеранов).

Ученическое самоуправление работает в рамках детского объединения «Центр детских инициатив». Состав управленческого совета был следующий: совет старшеклассников (15), отряд ЮИД (15), волонтерский отряд (15), ДЮП (10), Юнармейский отряд (25).

Методическая работа с классными руководителями осуществляется через работу ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий; организация обмена опытом проходит в рамках ШМО и методических советов.

Дополнительное образование

Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. В школе организована деятельность в рамках Российского Движения Школьников (РДШ), школа вошла в состав РДШ с 2017года. В 2023 году –в РДДМ.

Проводятся общешкольные заседания Совета самоуправления, на которых анализируется и разрабатывается большинство общешкольных дел. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления.

Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.

Традиционный годовой цикл мероприятий школы включает в себя все направления воспитания и развития учащихся.

Событийный подход представляет взгляд на воспитательный процесс как на единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности с ее будничными, но не менее важными делами. Реализация событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны.

Все школьные события разрабатываются согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы. При организации и проведении мероприятий эффективно использовались возможности социальных партнёров: научных,

физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий воспитательного плана за 2023г.

Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
Конференция «Безопасность детства»	46	Янченко Л.Н. классные руководители
Веселые старты	22	Дмитриева О.Н. Шибает А.Ф.
Акция «Светлячки памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	67	Янченко Л.Н.
"Уроки формирования нравственного характера подростка" для учеников 5-8 классов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся»	40	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	72	Янченко Л.Н. Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста	31	Янченко Л.Н.
Профилактический тренинг «Твой выбор»	27	Иванова Л.В.
День памяти разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	51	Янченко Л.Н.
Флешмоб в поддержку Олимпийской сборной России	43	Янченко Л.Н. Усольцева Е.А. Хайрулина А.С.
Всероссийская акция, посвященная Дню науки	11	Янченко Л.Н.
Акция «Безопасность детства» - «Правила поведения зимой»	49	Янченко Л.Н.
Интернет-викторина «Безопасный интернет»	6	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Подари книгу»	28	Янченко Л.Н.
Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	12 (участники)	Бессонова Т.В.
Всероссийский конкурс «Экотренд»	1 (победитель) Тухватулина А.Р.	Янченко Л.Н.
День влюбленных	37	Янченко Л.Н.
Урок памяти «Афган – живая память!»	34	Агафонова Ф.А.

«Почему подростки используют электронные сигареты?»	41	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Акция, посвященная Дню защитника Отечества	73	Янченко Л.Н. Шибает А.Ф.
Месячник оборонно-массовой работы	93	Янченко Л.Н. Шибает А.Ф.
Всероссийский арт-паблик «Культурный кот»	12 участников (1 победитель) Сыроев С.С.	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Профилактический месячник «Безопасный интернет»	93	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Всероссийский конкурс «На лучшую открытку к 8 марта»	38	Классные руководители
Классные встречи, посвященные Дню защиты Отечества	98	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Тепло родного дома»	15	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Акция, посвященная Международному женскому дню	57	Янченко Л.Н. Классные руководители
Конкурс стихов на иностранном языке	2 (2, 3 место) Сухобоченко К.В., Тухватулина А.Р.	Павлюк А.С.
Общероссийский фестиваль природы «Природное наследие России»	32	Бессонова Т.В. Шнайдер Н.А.
Сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и Луганска	34	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Открытые уроки по безопасности жизнедеятельности	22	Шибает А.Ф.
Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	41	Классные руководители
Классные встречи, приуроченные к Международному женскому дню	53	Бессонова Т.В. Хайрулина А.С. Шнайдер Н.А.
Классные встречи в рамках проекта «Здоровая мама – будущее России»	20	Янченко Л.Н.
Акция «Безопасность детства» - «Осторожно, гололед»	51	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийский конкурс «Классное пространство»	8 (7 участников, 1 победитель) Янченко А.Н.	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Акция «Воссоединение России с Крымом»	75	Янченко Л.Н.

		Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо солдату»	23	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1(участник)	Янченко Л.Н.
Форум РДШ	5	Янченко Л.Н.
Беседа «О вреде курительных смесей»	27	Иванова Л.В.
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	32	Янченко Л.Н.
Районная олимпиада для учащихся 4 классов	5 (4 участника, 1 призер) Сысоева А.С.	Хайрулина А.С.
Ученик года - 2022	1	Павлюк А.С.
Киноуроки в школах России	67	Классные руководители
Акция, приуроченная к международному дню театра	30	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	17	Классные руководители
Областной конкурс видеороликов «Областной заряд»	3 команды (2 участие, 1 победитель) команда «Бухтальские непоседы»	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Областной интернет-квест «Активные выходные»	1 команда (Гран-При) команда «Бухтальские непоседы»	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «День космонавтики»	32	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийские уроки, посвященные творчеству С.Я. Маршака	14	Хайрулина А.С.
Всероссийская акция «Осторожно, тонкий лед!»	63	Янченко Л.Н. Классные руководители
Классный час «Опасная черта»	41	Янченко Л.Н. Классные руководители
Областная зарядка - 2022	93	Шибяев А.Ф. Дмитриева О.Н.
Классные встречи, приуроченные ко Дню пожарной охраны	49	Хайруллина А.С.
День молодого избирателя	25	Абсалямова Н.С.
Региональный проект «Кадры будущего. Тюменская область»	5	Янченко Л.Н.
Памятка по пожарной безопасности	93	Классные руководители
Всероссийский онлайн-квест «Ледовое побоище»	5	Янченко Л.Н.
Всероссийский урок «Без срока давности»	33	Янченко Л.Н.
Общешкольная тренировочная пожарная безопасность	93	Курзенева Н.В.

Общероссийский урок труда, посвященный 1 мая	74	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	58	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Межведомственное военно-патриотическое мероприятие «Призван родину защищать»	37	Шибаев А.Ф. Администрация Бухтальского СП
Тест-викторина «Мы против наркотиков»	41	Иванова Л.В.
Классная встреча с ветераном воинской службы	89	Курзенева Н.В.
Открытый музейный урок, посвященный 100-летию со дня рождения Александра Николаевича Виссарова	41	Агафонова Ф.А.
Мастер-класс по созданию броши к 9 мая	43	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	93	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Классная встреча, посвященная Дню пионерии	35	Агафонова Ф.А.
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	37	Янченко Л.Н. Семенова В.И.
Всероссийская акция «Стена Памяти»	59	Абсалямова Н.С. Усольцева Е.А.
Всероссийский флешмоб «Классика Победы»	9	Янченко Л.Н.
Шествие «Бессмертный полк»	93	Курзенева Н.В.
Всероссийская акция «Окна Победы»	36	Классные руководители
Всероссийская акция «Сад Памяти»	29	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Безопасность в лесу»	77	Янченко Л.Н. Классные руководители
Музейный урок "От пионерии к РДШ"	13	Бессонова Т.В.
Профилактическая беседа " Буду делать хорошо и не буду плохо!"	41	Янченко Л.Н. Кузнецова С.В.
Весенняя неделя добра	93 (школа - победитель)	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Классная встреча с ветеранами педагогического труда	29	Янченко Л.Н.
Литературные чтения «Читаем книгу о войне»	17	Хайрулина А.С.
Классная встреча с доцентом кафедры "Бурение нефтяных и газовых	45	Янченко Л.Н.

скважин"		
10 этап раздельного сбора мусора	67	Янченко Л.Н. Классные руководители
Праздник последнего звонка	93	Павлюк А.С.
Всероссийская акция «Артефакт дружбы»	12	Янченко Л.Н.
Районный конкурс «Лучший класс»	2 команды (1 команда участие, 1 команда победитель) 2 класс	Бессонова Т.В. Усольцева Е.А.
Районный слет РДШ	1 место по работе РДШ 2021-2022 уч. г. «Классные встречи» - победитель «Добровольчество» - 2 место	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Посвящение в члены РДШ	60	Янченко Л.Н.
Областной слет РДШ	10 Награждение активных детей, присвоение статуса «Активист» - 11 ч., «Лидер» - 2 ч.	Янченко Л.Н.
Экскурсия в Археологический музей – заповедник на озере Андреевском	13	Бессонова Т.В.
Выпускной, 4 класс	14	Хайрулина А.С.
Областной конкурс «Твори добро просто»	3 Победители (Сухобоченко В.В., Сухобоченко К.В., Серебренникова В.В.)	Янченко Л.Н.
Праздничное мероприятие «Мы такие разные, дети всей земли» (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Семенова В.И. Усольцева Е.А.
Конкурс рисунков на асфальте «Разрисуем красками этот белый свет» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Шибает А.Ф. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н.
Экскурсия в пожарную часть села Бухтал (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Глухов А.Ф.
«Колесо истории», чтение из рубрики «Детская энциклопедия.	70	Бессонова Т.В.

Интересные факты о культуре народов России» (пришкольный лагерь).		Иванова Л.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Театрализованная программа «В нашем царстве – государстве» (пришкольный лагерь).	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н..
Соревнование по пионерболу между отрядами (пришкольный лагерь).	70	Шибаетов А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Работа по проекту «Школьный дворик» (пришкольный лагерь)	70	Тухватуллина О.А.
Игровой конкурс «Безопасное колесо» (пришкольный лагерь)	70	Шибаетов А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игра-путешествие по станциям «Себя показать, да на других посмотреть...» (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Мастер-класс оберегов (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Хайрулина А.С. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории», просмотр мультфильмов, посвященных народам России (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Культурно-игровая программа «Потешный короб» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Фольклорная мозаика «От потешки до считалочки» (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.

«Карусель талантов», творчество народов России (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Абсалямова Н.С. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игровая программа «В чаще лесной, у Лешего с Бабой Ягой» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Янченко Л.Н. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Удивительный мир народных примет о природе» (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С.. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Конкурс талантов», создаем батик Петра Великого (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А..
Тренировочная пожарная эвакуация (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Глухов А.В. Дмитриева О.Н.
Колесо истории «Там чудеса...», викторина, посвященная Дню рождения Пушкина А.С. (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Абсалямова Н.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игры на свежем воздухе (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н.
Областной флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» (пришкольный лагерь)	40 человек (победитель)	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Павлюк А.С.
Муниципальный этап областного конкурса «Удивительные шахматы»	1 место (Заровнятных Д.Р.)	Шибает А.Ф.
Первенство лагеря по шахматам (пришкольный лагерь)	70	Павлюк А.С.
«Конкурс талантов», создаем танцы времен Петра Великого	70	Павлюк А.С.

(пришкольный лагерь)		Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Футбольный матч между отрядами «По следам Соловья-разбойника» (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Настрою гусли на старинный лад» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории» - «Мы живем в России» (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Спортивная эстафета «Богатырская слава» (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Карусель талантов» - «Поем и рассказываем стихи о родине – России» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «От чего так в России березы шумят» (пришкольный лагерь)	70	Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории» - просмотр документального фильма о России (пришкольный лагерь)	70	Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игра по станциям «По следам опытных туристов» (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н.
Беседа «Народный праздник – предания старины глубокой» (пришкольный лагерь)	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Колесо истории» - просмотр мультфильмов о народах России (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игра-путешествие «Игровое лукошко» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С.

		Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «В играх заложен дух и история народа» (пришкольный лагерь)	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Подготовка к конкурсу «Карусель талантов» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Откуда пришел РЭП?» (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Семенова В.И. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Колесо истории. Интересные факты на тему «Национальные традиции и обряды – богатство русской культуры» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Спортивная эстафета «Потешные забавы» (пришкольный лагерь)	70	Шибяев А.Ф. Дмитриева О.Н.
«Колесо истории» - просмотр мультфильмов о народах России (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Создание народных костюмов из бросового материала (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Карусель талантов: танцевальный конкурс (пришкольный лагерь)	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Кружева России. История хоровода» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В.

		Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Карусель талантов: творчество народов России (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С.
«Колесо истории»: экскурсия к рельефу «Победителям» (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Шнайдер Н.А. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Спортивный праздник «Богатырская наша сила» (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Тимуровская работа, помощь пенсионерам (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Сказания о легендарных воинах народов России» (пришкольный лагерь)	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории» - «Те памятные 1941 – 1945 гг» (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Шнайдер Н.А. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Военно-патриотическая игра-зарница «Аты-баты, шли солдаты» (пришкольный лагерь)	70	Шибает А.Ф. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Познавательный рассказ «Узнай героя-земляка» (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н.

		Усольцева Е.А.
Школьный конкурс «Карусель талантов» (пришкольный лагерь)	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Квест-игра «В поисках клада» (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Карусель талантов – конкурс постановок народной сказки (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Народная ярмарка (выставка народных промыслов, изготовленных в ремесленных и художественных мастерских (пришкольный лагерь)	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Хоровод дружбы (пришкольный лагерь)	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «В семье единой» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных») (пришкольный лагерь)	70	Иванова Л.В. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Добро пожаловать». (пришкольный лагерь)	40 (1 место, муниципальный этап)	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Павлюк А.С.

Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Конвергенция»	1 место в номинации «Социальный ролик» команда «Бухталские непоседы»	Янченко Л.Н.
Областная краеведческая экспедиция «Мамонтенок 2022»	2 участника	Янченко Л.Н.
Профилактическая игра «Что мы знаем о своей безопасности»	30 участников	Иванова Л.В.
Районный онлайн-квест «Добродел»	3 победителя (Абсолямов А.Р., Серебренникова В.В., Тухватулина А.Р.)	Янченко Л.Н.
Поездка в кинотеатр «Атмос Синема», мультфильм «Кощей, похититель невест»	20 участников	Дмитриева О.Н. Павлюк А.С.
Профилактическая беседа «Безопасное лето»	30 участников	Балясина М.В. Усольцева Е.А.
Поездка в кинотеатр «Атмос Синема», мультфильм «Побег из космоса»	20 участников	Дмитриева О.Н. Павлюк А.С.
Всероссийская акция «Вода России»	9 участников	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Районный конкурс-выставка «Сила традиций»	1 участник	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности	1 участник	Усольцева Е.А.
Всероссийский фестиваль «Школьный косплей»	1 участник	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Областной конкурс рисунков «Лето чемпионов»	4 участника	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	4 участника	Павлюк А.С.
Всероссийская акция «Культурная суббота. Танцы народов России детям»	5 участников	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.

Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	86	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «Научный кроссворд»	14	Бессонова Т.В.
Всероссийский челлендж «Скоро в школу»	4	Янченко Л.Н.
Онлайн-акция «Свеча Памяти»	8	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Капля жизни»	70	Янченко Л.Н.
Митинг, посвященный жертвам терактов	70	Янченко Л.Н.

		Семина В.И. Классные руководители
Анкетирование детей и подростков, в рамках акции «День борьбы с терроризмом»	24	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н.
«Разговоры о важном по понедельникам»	85	Янченко Л.Н. Классные руководители
Акции, приуроченные ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения	26	Янченко Л.Н. Классные руководители
«День грамотности»	30	Янченко Л.Н. Агафонова Ф.А.
День безопасности на дорогах	86	Классные руководители
Районный День трезвости	63	Иванова Л.В.
Всероссийская акция «Мечта учителя»	2, участие	Янченко Л.Н.
Профилактическая беседа по безопасности детского травматизма с сотрудниками ГИБДД	45	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Пожарная эвакуация	85	Курзенева Н.В. Шибачев А.Ф.
День воспитателя	24	Мусина Ю.А.
Выборы школьного самоуправления	80	Янченко Л.Н.
Осенний фестиваль «ЭкоСамурай»	80	Янченко Л.Н. Семина В.И.
Участие в проекте «Орлята России», 3 класс	14	Бессонова Т.В.
«Шоу-профессий»: - Агрономия; - Поле возможностей; - Компетенция «Веб-технологии»; - Можно в IT?	17	Классные руководители
Областной проект «Лучшая команда РДШ» Участие в финальной сессии областного проекта «Кадры будущего»	Участие (Сухобоченко В., Сухобоченко К, Сахновская Арина, Горбачева А., Тухватулина А.)	Янченко Л.Н.
«День интернета»	37	Мусина Ю.А.
Участие в форматах акции, посвященной празднованию Дня пожилого человека	85	Янченко Л.Н. Классные руководители

Участие в форматах акции, посвященной празднованию Дня учителя	31	Янченко Л.Н.
День самоуправления	80	Янченко Л.Н.
Классные встречи, посвященные Дню учителя	80	Янченко Л.Н.
Участие в финальной сессии областного проекта «Кадры будущего»	Участие (Сухобоченко В., Сухобоченко К, Сахновская Арина, Серебренникова В, Янченко А.)	Янченко Л.Н.
День Гражданской обороны	73	Янченко Л.Н. Шибяев А.Ф.
Спортивная акция «Мой город в движении»	6	Янченко Л.Н.
Классные встречи РДШ, посвященные Дню отца	66	Мусина Ю.А.
Участие во Всероссийской акции «День отца»	27	Янченко Л.Н. Классные руководители
Классные встречи РДШ, с куратором добровольческого движения района	32	Янченко Л.Н.
Районная акция «День чистых рук»	92	Янченко Л.Н. Классные руководители.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники природы»	Участие 7 (Сухобоченко В., Сухобоченко К, Сахновская Арина, Горбачева А., Тухватулина А, Сысоева А.)	Янченко Л.Н.
Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче»	40	Классные руководители младших классов
Всероссийская акция «Письмо солдату»	15	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы в ответе за свои поступки»	85	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Участие в конкурсе «Чистый лес – чистая совесть»	Участие 5 человек (Падерина М., Добрицкая Н.,	Янченко Л.Н.

	Бережная К., Сухобоченко В., Кашлач А.)	
Всероссийская акция «Мы вместе»	29	Классные руководители
Областная акция «Сообща, где торгуют смертью!»	33	Янченко Л.Н. Иванова Л.В. Мусина Ю.А.
Форматы акции, посвященной Дню единства	15	Янченко Л.Н. Классные руководители
Профилактические беседы по технике безопасности на осенних каникулах	86	Классные руководители
Посвящение в ряды РДШ	15	Янченко Л.Н.
Посвящение ярмарки учебных мест, с. Н.Тавда	6	Дмитриева О.Н.
Участие в отборе на тематическую областную смену «Арт-экспресс»	(Сухобоченко В.В., Тухватулина А.Р., Абсолямов А.Р., Горбачева А.С., Сухобоченко К.В, Серебренникова В.В.)	Янченко Л.Н.
Участие во Всероссийском конкурсе на создание дизайна шеврона-талисмана для солдат	Сысоева А.	Мусина Ю.А.
Урок цифры	27	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022г. «России – страна возможностей»	2 участника (Мусина Р., Горбачева М.)	Мусина Ю.А.
Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение Русской государственности»	Участники Тухватулина А. Лазарева Д. Мусина Р. Горбачева М. Плотников Д.	Мусина Ю.А.
Тимуровская работа	1-10 кл. (83 уч.)	Классные руководители

Всероссийский проект «Записки активиста»	Горбачева А. Тухватулина А.	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция, посвященная Дню Народного единства «Из уст в уста»	Хоменко К, Семенченко Люба, Семенченко Лёва Семенченко Зоя Горбачева А.	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Флешмоб, посвященный Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	20	Янченко Л.Н.
Викторина, посвященная Дню народного единства	12	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Классные встречи с «Лидерами России»	14	Бессонова Т.В.
Акция «Безопасность детства», «Безопасность в сети Интернет»	76	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Районная интернет-викторина «Курить немодно!»	Победитель: Добрицкая Н. Участники: Плотников Д, Мусина Р., Бережной Е., Горбачева М., Абсолямов Н.	Иванова Л.В.
Всероссийский проект «Открытый космос.3.0»	Абсолямова А., Сысоев С.	Бессонова Т.В.
Всероссийская акция «Домашняя оранжерея»	15	Классные руководители
День правовой защиты детей	85	Мусина Ю.А.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	27	Мусина Ю.А.

Всероссийская акция «Синичкин день»	24	Мусина Ю.А., Бессонова Т.В., Хайрулина А.С.
Районное профилактическое мероприятие «Время развеять дым»	85	Иванова Л.В.
Конкурс рисунков «курить не модно, дыши свободно»	17	Иванова Л.В.
Квест-игра «Дыши свободно!»	37	Иванова Л.В.
Мероприятия, посвященные «Дню Матери»	34	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	51	Бессонова Т.В.
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	37	Курзенева Н.В. Иванова Л.В. Усольцева Е.А.
Театр живого действия «Сказка для мамы»	10	Шнайдер Н.А.
Всемирный день ребенка	24	Мусина Ю.А.
Соревнования по настольному теннису	6	Шибяев А.Ф.
Всероссийский проект военно-патриотического направления «Мой капитан»	5 (Сухобоченко В., Сухобоченко К., Серебренникова В., Горбачева А., Тухватулина А.)	Янченко Л.Н.
Тимуровская работа	1-10 кл. (83 уч.)	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Всероссийский проект «Большой новогодний косплей»	21	Классный руководители, Янченко Л.Н.

Классная встреча с профессионалом своего дела	17	Бессонова Т.В.
Акция «Осторожно: тонкий лед!»	86	Классные руководители
Экодиктант	47 учеников, 12 педагогов	Янченко Л.Н. Усольцева Е.А.
«Классные встречи», посвященные Дню матери	39	Янченко Л.Н.
Всероссийский проект военно-патриотического направления «Амбассадор ВПН»	5	Янченко Л.Н.
Волонтеры Победы «Аджимушкой – подземная крепость»	12	Мусина Ю.А.
Занятия по технике безопасности на воде	14	Шибаетов А.Ф.
Профилактическая акция «Скажи жизни: «Да»»	34	Иванова Л.В.
Митинг «День Неизвестного солдата»	62	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В.
Проект «Образ Неизвестного солдата»	6	Янченко Л.Н.
Форматы акции, посвященные Дню добровольца	12	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Профилактический месячник «Всегда иди дорогой добра!»	67	Янченко Л.Н.
Конкурс-выставка детского рисунка «Зимушка-зима»	44	Бессонова Т.В.

Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	34	Усольцева Е.А. Мусина Ю.А.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	46	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	52	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В.
Форматы акции, посвященные Дню Героев Отечества	8	Янченко Л.Н.
Акция «Безопасность детства», «Пожарная безопасность»	62	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	38	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
Региональный конкурс «Доброволец Тюменской области»	Победитель Сухобоченко В.	Янченко Л.Н.
«Классная встреча» для начальной школы с добровольцами школы	12	Хайрулина А.С.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов.	82	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
«Школа безопасности»	18	Шибаетов А.Ф. Дмитриева О.Н.
Мероприятия, посвященные деятельности Петра Великого	18	Мусина Ю.А.

«Классная встреча» - «В гости к мастеру»	13	Бессонова Т.В.
«Классная встреча» с художницей	47	Бессонова Т.В.
Мероприятия, посвященные Дню Гимна РФ	42	Мусина Ю.А.
Коллективное исполнение Гимна РФ	42	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
«Классная встреча» с представителем пожарной охраны	54	Мусина Ю.А.
Региональный конкурс смотра музеев трудовой доблести «Трудовая доблесть родного края»	5	Агафонова Ф.А. Курзенева Н.В.
Елка Главы	3	Янченко Л.Н.
Елка желаний	15	Бессонова Т.В. Усольцева Е.А.
«Классная встреча» с представителями ГИБДД	23	Мусина Ю.А.
Письма родителям о пожарной безопасности	36	классные руководители
Новогодние елки	80	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
РДДМ Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	3	Янченко Л.Н.
Тимуровская работа	1-10 кл. (83 уч.)	классные руководители

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних конкурсных мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

В 2022 году в школе вели свою работу объединения: Тимуровский отряд, волонтерский отряд, отряд ЮИД, музейный актив, отряд юных пожарных, спортивный клуб «Олимпиец», отряд Юнармии «Звезда».

Приведенные данные показывают, что ежегодно охват учащихся внеурочной деятельностью остаётся на одном уровне. Результативность

внеурочной деятельности подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней, которые стабильно повышаются. Объем часов, отведенных на внеурочные мероприятия, не противоречит СанПиН в части максимально допустимой внеурочной нагрузки учащихся.

Одной из важнейших задач работы школы остается профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей.

Профилактическая работа в школе ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г, Устава школы, локальных актов, плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей.

Основной целью работы профилактической работы в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего в школе осуществляется по 3 направлениям:

Организационная работа с педагогами в этом году была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Проводились инструктивные и тематические совещания с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе, планировалась и корректировалась профилактическая работа. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

Сравнивая показатели социального паспорта 2021 и 2022 учебных годов, можно выявить следующее: количество неполных семей за три года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2023 составило 84 человек, из них состоят на учете несовершеннолетних из них: 1 – человек на учёте в КДНиЗП, 2– человек состоящих на учёте в БД, 1 – человек опекаемых, на ВШУ 2 человека, итого 6 человек.

Диагностическая работа с несовершеннолетними. За 2023 год было проведено 4 социально-педагогических мониторинга, по результатам которых изучалась личность каждого ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам состоящим на учете, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на различных видах учета, осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, индивидуальных бесед. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы. Занятость несовершеннолетних состоящих на различных видах учета составляет 100 %, причем 60% учащихся посещают школьные кружки и секции, 40% - кружки на базе АУ «Культура».

За 2023 год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска.

В течение учебного года посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учёте (посещено 4 семьи) и неблагополучные семьи (посещено 5 семей).

На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия реализованы в 2023 календарном году полностью.

VI. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю успеваемость» в 2018-2022 г

Классы	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 - 11	2018	82	82	100	25	31	6	7	0	0	0	0	0	0
	2019	88	88	100	28	31	7	8	0	0	0	0	0	0
	2020	83	83	100	28	34	3	4	0	0	0	0	0	0
	2021	94	94	100	29	40	3	3	0	0	0	0	0	0
	2022	93	93	100	29	43	3	3	0	0	0	0	0	0
	2023	84	84	100	29	44	2	2	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» остались на прежнем уровне.

Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль)

		Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	качественная успеваемость (%)
Основное общее образование (9 класс)					
Русский язык	2019 год	7	7	57	0
	2020 год	7	6	100	83
	2021год	10	10	100	10

	2022год	10	10	100	10
Математика	2019год	7	7	14	0

	2020 год	7	7	100	0
	2021год	10	10	100	0
	2022год	10	10	100	0
	Среднее общее образование (11 класс)				
Русский язык	2019 год	4	4	75	50
	2020 год	3	3	100	100
	2021год	3	3	100	52,5
	2022год				
Математика (базовый уровень)	2019 год	4	4	50	25
	2020 год	3	1	100	100
	2021год	1	1	100	100
	2022год	4	4	100	75
Математика (профильный уровень)	2019 год	-	-	-	-
	2020 год	3	2	100	0
	2021год	2	2	100	39
	2022год	2	2	0	0

	Русский язык	Математика
2019	3,5	3,6
2021	2,8	3
2022	3,5	3,6

*В 2019 -2020 учебном году основной государственный экзамен по предметам не проводился в связи с эпидситуацией.

Как показано в таблице средний балл по русскому языку в 2022 году увеличился на 0,7 по сравнению 2021годом. По математике в 2022 году повысился на 0,6 по сравнению с 2021годом.

Итоговая аттестация выпускников 9 –х и 11-го классов (внешний контроль).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) выпускники 9-х классов не принимали участие в ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

Проведение единого государственного экзамена связано с необходимостью создания государственной федеральной системы управления качеством образования, оценивающей его соответствие утвержденным требованиям и нормативным показателям. Единый государственный экзамен служит важным элементом общероссийской системы оценки качества выпускников.

В 2019-2023 учебном году из-за пандемии (2019-nCoV) приняли участие в итоговой аттестации 2 обучающихся 11 класса. Баллы по предметам распределились таким образом.

Таблица 1. Результаты государственного экзамена за 2019-2023 учебный год по предметам по выбору.

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Общая успеваемость (%)	Средний балл				
				2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.
1	Русский язык	2	100%	75	54	59,5	55	60,3
2	Математика (профильный) Математика (базовый)		0 100%	39 «5»-3 «4»-1 «3»-1 средняя оценка 4,4	0 «5»-2 «4»-2 «3»-2 средняя оценка 4	47,5 «5»-0 «4»-1 «3»-1 средняя оценка 3,5	0	39 «4»-1
5	Обществознание	2	50%	67	48	44,5	42,5	-
6	Информатика		100%	-	-	70	-	-
7	Литература		100%	68	-	45	-	-
8	Биология	2	100%	38	27	-	46	-

По результатам единого государственного экзамена по предмету «Русский язык» за 2019-2023 учебный год наблюдается понижение среднего

балла на 4,5; по предмету «Обществознание» на 2 балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Качественный рост по сравнению с 2017-2018 годом на 17 баллов по предмету «Биология». Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников по большинству предметов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Результативность участия учащихся в олимпиадах предметной направленности

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия	
	район	область	Россия	Район	область
Русский язык	1			участие	
Биология	2			3 место	
Физика	1			участие	
Литература	1			участие	
История	1			участие	
Химия	1			участие	
Обществознание	1			участие	
Физкультура	1			1,2,3 места	
Информатика	1			участие	
ОБЖ	3			1,2,3 места	
Олимпиада учащихся с ОВЗ	1			2 место	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы в 2023 году незначительно уменьшилось, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и подтверждается результатами внутреннего и внешнего контроля а также количеством участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

VII. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Год выпуска	Выпускники на уровне ООО			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	9	4	4	1
2020	7	4	2	1
2021	6	2	3	1
2022	8	4	4	0
2023	8	4	4	0

Сведения о распределении выпускников 11 класса

Год выпуска	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	всего	В том числе по направлению профиля 10-11 класса			
2019	6	0	6	0	0
2020	5	0	4	1	0
2021	3	0	3	0	0
2022	6	0	4	1	1
2023	2	0	0	1	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (декабрь, 2023г.) в школе работают 11 педагогов. 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 40% - среднее профессиональное образование.

Распределение учителей по категориям (человек, % от общего количества)

	2020 год	2021го д	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	11	12	12	11
из них учителей	11	11	10	10
Высшая категория	2	2	1	2
Первая категория	5	5	5	6
Без категории (стаж до 2 лет)	4	4	4	2

Распределение учителей по педагогическому стажу

	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	11	12	12	11
из них учителей	11	11	10	10
до 5 лет	2	2	3	4
от 5 до 30 лет	4	4	4	2
более 30 лет	3	3	3	4

Количество работников школы, имеющих ученые степени, почетные звания и знаки отличия

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 чел
Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области	4чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 80 % педагогов, на муниципальном и региональном уровне - 20 % педагогов.

В 2023 году по решению методического совета школы были проведены

- учеба педагогического коллектива по вопросам системы оценивания в соответствии с ФГОС;
- учеба педагогического коллектива по применению технологии смешанного обучения, использованию образовательных платформ и сервисов в образовательном процессе, технологии дистанционного обучения;
- обмен педагогическим опытом по вопросам организации дистанционного обучения и использования образовательных платформ и сервисов;
- обмен педагогическим опытом по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся (педагогический фестиваль воспитательных технологий).

За 2021-2023годы прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ***образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;***
- ***кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.***

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Материально-технические условия в частитребований безопасности и антитеррористической защищенности

Система видеонаблюдения	имеется
Система автоматической пожарнойсигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

Материально-техническое обеспечениеобразовательного процесса Декабрь, 2023 г.

Год ввода здания в эксплуатацию	1974
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест).	200
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1931м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	23,2
Учебных кабинетов	17
- кабинетов начальных классов	3
• специализированных кабинетов (физика, химия, информатика, технология)	5
Спортивный зал (кв.м)	162

Школьная спортивная площадка	9000
Столовая (кв.м)	155
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Буфет	-
Директорская (кв.м.)	12

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, химии, биологии, физики, информатики

Техническая оснащенность учреждения:

Наименование	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.	2022 (31.12)	2023 (31.12)
Компьютеры, ноутбуки	17	17	16	17
Интерактивные доски	2	2	2	2
Робототехника-мини	2	4	4	4
Видеокамера, фотоаппарат	1	1	1	1
Телевизоры	1	1	1	1
Акустическая система	1	1	1	1
Мультимедийные установки	8	8	8	8
Принтеры, сканеры	5	5	5	8

В школе создана общешкольная информационная сеть, в которую включены все компьютеры. Компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах имеют выход в Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.