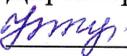


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя
общеобразовательная школа села Бухтал»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
протокол № 1 от «30» августа 2023г.
руководитель ШМО  / Е.А.Усольцева

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала:
 Н.В.Курзенева
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

 Для Н.В.Ваганова
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русский язык»

для обучающихся 8 класса
(коррекционная, ЗПР, вариант 1)

с. Бухтал
2023г

**Приложение 2 к Положению о рабочей программе
по учебному предмету (курсу) педагога**

пояснительная записка (аннотация)

Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку (коррекция) для 8 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального закона № 273-ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012г. (в последней редакции);• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;• Приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;• Основная образовательная программа основного общего образования Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ села Бухтал» 2023-2024 гг.,• Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.• Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженкой, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.5-9 классы – М.: Просвещение, 2016 - 2020. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Актуальность изучения учебного предмета связана с вхождением в обучение стандартов второго поколения и программ УУД.</p>
УМК	<p>УМК «Русский язык, 8 класс. Учебник для общеобразовательной организации», под редакцией С.Г. Бархударова и др., 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс пособие для учителя / Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2021г.</p> <p>Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Г.Н. Потапова - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2021г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Русский язык для 8 класса», авторов С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др. – Издательство «Просвещение», 2019г.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Данная программа является адаптированной коррекционной рабочей программой по предмету «Русский язык» для учащихся 8 класса Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Бухтал» с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР.</p> <p>Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования</p>

	<p>обучающихся с ЗПР представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p> <p>Итоговые достижения обучающихся с ЗПР в целом должны соответствовать требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО. При этом они должны оцениваться как исходя из освоения академического компонента образования, так и с точки зрения социальной (жизненной) компетенции обучающегося, при необходимости с использованием адаптированного инструментария, позволяющего сделать видимыми качество и результат обучения, умение применять знания, полученные в ходе обучения, в повседневной жизни.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает совокупности учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся с ЗПР.</p> <p>Курс индивидуальных занятий по русскому языку направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений работать с текстом.
Срок реализации	2023-2024 учебный год.
Место предмета в учебном плане	8 класс –1 час в неделю, 34 ч. в год
изменения, внесенные в учебную программу, их обоснование	

**Структура
рабочей
программы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку является:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога и диалога в различных ситуациях общения; -владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормами речевого этикета;
- определять тему и основную мысль текста;
- выделять в тексте типы речи - описание предмета, повествование, рассуждение;
- определять стиль (разговорный, художественный, деловой) осмысленно и бегло читать учебные тексты, выразительно читать тексты художественного стиля;
- пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- проводить фонетический и орфоэпический разборы слов;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов.
- проводить морфологический разбор слов;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведении синтаксического анализа предложения.
- определять синтаксическую роль всех изученных частей речи;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -различать грамматические омонимы.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Коммуникативные:

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Познавательные:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости.

Предметные результаты

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающиеся с ЗПР развивают представления о знаковой системе языка, формируют ценностное отношение к русскому языку как части русской культуры, как государственному языку Российской Федерации.

Выпускник научится:

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (при необходимости с опорой на план/перечень вопросов);

анализировать текст с опорой на алгоритм с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

проводить морфемный, словообразовательный, лексический анализ слова по алгоритму;

Определять виды словосочетаний и предложений. Различать простые односоставные и двусоставные предложения. Определять односоставные предложения и неполные предложения. Определять водные конструкции и обращение. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Союзы при однородных членах Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обособленными членами.

Научатся правописанию служебных частей речи: правописание Не и Ни с разными частями речи; гласные и согласные в корне слова; правописанию приставок, слитному, раздельному и дефисному написанию слов разных частей речи(обобщение).

Узнают отличительные черты научного, публицистического и художественного стиля. Работать с текстами.

Содержание учебного предмета (34 часов)

Раздел 1. О языке и речи Русский язык в современном мире. **Раздел**

2. Текст

Текст в устной и письменной речи. Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка. Научный стиль речи: реферат, доклад.

Раздел 3. Морфемика и словообразование.

Морфемный состав слова.

Раздел 4. Лексикология и фразеология.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Раздел 5. Морфология.

Система частей речи в русском языке (обобщение изученного).

Раздел 6. Синтаксис.

Виды словосочетаний и предложений. Простые односоставные и двусоставные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Неполные предложения. Вводные конструкции. Обращение. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Союзы при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обособленными членами.

Раздел 7. Культура речи.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения.

Раздел 8. Правописание: орфография и пунктуация.

Правописание служебных частей речи. Правописание Не и Ни с разными частями речи. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Правописание н и nn в разных частях речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (обобщение). Тире в неполном предложении. Знаки препинания при обращениях и вводных конструкциях. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами.

Раздел 9. Стили текста

Отличительные черты научного стиля. Отличительные черты публицистического стиля. Отличительные черты художественного стиля.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел/темы урока	Кол-во часов
1	Морфемный состав слова	1
2	Система частей речи в русском языке	1
3	Виды словосочетаний и предложений	1
4	Правописание служебных частей речи	1
5	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
6	Текст в устной и письменной речи	1
7	Выразительные средства лексики и фразеологии	1
8	Комплексное повторение.	1
9	Простые односоставные и двусоставные предложения	1
10	Определенно-личные предложения	1
11	Неопределенно-личные предложения	1

12	Обобщенно-личные предложения	1
13	Безличные предложения	1
14	Назывные предложения	1
15	Неполные предложения	1
16	Вводные конструкции	1
17	Обращения	1
18	Однородные члены предложения	1
19	Однородные и неоднородные определения	1
20	Союзы при однородных членах	1
21	Обобщающие слова при однородных членах	1
22	Знаки препинания при обращениях и вводных словах	1
23	Средства связи в текстах разных стилей	1
24	Р/Р Аудиоизложение	1
25	Р/Р Подробное изложение	1
26	Работа над ошибками	1
27	Предложения с обособленными членами	1
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
29	Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения	1
30	Практикум «Говорим без ошибок»	1
31	Научный стиль речи	1
32	Публицистический стиль	1
33	Художественный стиль	1
34	Анализ итоговых работ	1

**Приложение 3 к Положению о рабочей программе
по учебному предмету (курсу) педагога**

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе (коррекция)

№ п/п,	Тема урока	Кол-во часов	дата		Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь, ООУН) Практическая часть	Виды контроля	ИКТ в предмете
			план	факт			
1.	Морфемный состав слова	1			Научиться применять алгоритм проведения морфемного разбора.	Устный опрос	раздаточный материал
2	Система частей речи в русском языке	1			Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему. Освоить алгоритм проведения комплексного анализа текста.	Самостоятельная работа	раздаточный материал
3	Виды словосочетаний и предложений	1			Научиться определять вид словосочетаний: согласование, управление, примыкание. А также переводить словосочетание из одного вида в другой.	самостоятельная работа	раздаточный материал
4	Правописание служебных частей речи	1			Научиться отличать самостоятельные части речи от служебных. Особенности написания частиц, производных предлогов, междометий и т.д.	Устный опрос	Презентация, видеоурок
5	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1			Научиться применять правило слитного и раздельного написания не с разными частями речи.	Устный опрос	раздаточный материал
6	Текст в устной и письменной речи	1			Содержание, тема, микротема, основная мысль текста	Письменная работа	раздаточный материал

7	Выразительные средства лексики и фразеологии	1			Фразеологизм в русском языке – значение, виды, примеры.	Самостоятельная работа	раздаточный материал
8	Комплексное повторение.	1			Отработка знаний, синтаксический анализ, работа с предложением.	Самостоятельная работа	раздаточный материал
9	Простые односоставные и двусоставные предложения	1			Синтаксические особенности односоставных и двусоставных предложений.	Самостоятельная работа	видеоурок
10	Определенно-личные предложения	1			Умение определять определенно-личные предложения	Самостоятельная работа	презентация
11	Неопределенно-личные предложения	1			Умение определять неопределенно-личные предложения	словарный диктант	раздаточный материал
12	Обобщенно-личные предложения	1			Умение определять обобщенно-личные предложения	словарный диктант	презентация
13	Безличные предложения	1			Умение определять безличные предложения	Самостоятельная работа	раздаточный материал
14	Назывные предложения	1			Умение определять назывные предложения	словарный диктант	раздаточный материал
15	Неполные предложения	1			Умение определять неполные предложения	устный опрос	раздаточный материал
16	Вводные конструкции	1			Группы вводных конструкций, знаки препинания, используемые при их постановке	Самостоятельная работа	раздаточный материал
17	Обращения	1			Научиться применять правило слитного и раздельного написания не с причастиями	словарный диктант	раздаточный материал
18	Однородные члены предложения	1			Признаки однородных определений, знаки препинания между ними	Самостоятельная работа	раздаточный материал
19	Однородные и неоднородные определения	1			Признаки однородных и неоднородных определений. Расстановка знаков препинания.	Самостоятельная работа	раздаточный материал
20	Союзы при однородных членах	1			Виды союзов, отработка постановки запятых.	Письменная работа	раздаточный материал
21	Обобщающие слова при однородных членах	1			Отработка знаков препинания при однородных членах.	Письменная работа	раздаточный материал

22	Знаки препинания при обращениях и вводных словах	1			Отработка постановки запятых при обращениях и вводных словах	Письменная работа	раздаточный материал
23	Средства связи в текстах разных стилей	1			Лексические, морфологические, синтаксические средства связи	Самостоятельная работа	раздаточный материал
24	Р/Р Аудиоизложение	1			Обучение написанию изложения под аудиозапись	Письменная работа	раздаточный материал
25	Р/Р Подробное изложение	1			Обучение написанию подробного изложения	Письменная работа	раздаточный материал
26	Работа над ошибками.	1			Способы определения ошибок, методы их отработки	Самостоятельная работа	раздаточный материал
27	Предложения с обособленными членами	1			Обособленные определения, обстоятельства, приложения. Знаки препинания при обособлении.	Письменная работа	раздаточный материал
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1			Отработка навыков постановки знаков препинания.	Письменная работа	раздаточный материал
29	Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения	1			Отработка навыков постановки знаков препинания.	Практикум	раздаточный материал
30	Практикум «Говорим без ошибок»	1			Отрабатываем знания, полученные на уроках	Письменная работа	раздаточный материал
31	Научный стиль речи	1			Отличительные особенности научного стиля речи	Устная работа	раздаточный материал
32	Публицистический стиль	1			Отличительные особенности публицистического стиля речи	Устная работа	раздаточный материал
33	Художественный стиль	1			Отличительные особенности художественного стиля речи	Устная работа	раздаточный материал
34	Комплексное повторение	1			Повторение правил, отработанных в 8 классе.	Устная работа	раздаточный материал