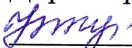


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя
общеобразовательная школа села Бухтал»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

руководитель ШМО  / Е.А.Усольцева

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала:
 Н.В.Курзенева

«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

 Н.В.Ваганова

«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 9 класса

Бухтал 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технология» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012г. (в последней редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ села Бухтал» 2023-2024 гг.,
- Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко- 2017 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 9 классов (мальчики) средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

- * создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- * формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- * формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание

трудолюбия;

- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Выпускники должны знать (письменно или устно охарактеризовать, объяснять на примерах):

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
 - принципы работы, назначение и устройство использованных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
 - свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);
 - традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
 - значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
 - способы передачи, использования и экономии электрической энергии;
 - возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
 - роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
 - основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;
- Дополнительно для выпускников сельских школ:

- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Выпускники должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Результаты освоения курса «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
осознание ответственности за качество результатов труда;
наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формируемые универсальные учебные действия.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник получит возможность научиться:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Календарно-тематическое планирование
по предмету: Технология
в «9» классе - 34 учебных часа, 1 час. в неделю

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов			дата		ЦОР
			всего	теория	практика	план	факт	
		<i>И.Технология основных сфер профессиональной деятельности</i>	10	10	-			
1	1	Профессия и карьера		1	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
2	2	Технология индустриального производства		1	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
3	3	Технология агропромышленного производства		2	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
4	4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности		1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
5	5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании		1	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
6	6	Арттехнологии		1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
7	7	Универсальные перспективные технологии		1	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
8	8	Деятельность в социальной сфере		1	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
9	9	Предпринимательство		1	-			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
10	10	Технология управленческой деятельности						https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
		<i>II.Радиоэлектроника. Цифровая электроника</i>	5	4	1			

11	1	Из истории радиоэлектроники		1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
12	2	Электромагнитные волны и передача информации		1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
13	3	Полупроводниковые приборы		1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
14	4	Бытовые радиоэлектронные приборы		1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
15	5	Простые автоматические устройства	Промежуточная аттестация				
<i>III. Технологии обработки конструкционных материалов</i>			4		4		
16	1	Металл			1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
17	2	Древесина			1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
18	3	Пластмассы			1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
19	4	Утилизация отходов пластмассовых емкостей			1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
<i>IV. Профессиональное самоопределение</i>			16	6	10		
20	1	Основы профессионального самоопределения			1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
21	2	Классификация профессий		1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
22	3	Психограмма профессии			1		https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
23	4	Внутренний мир человека		1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=

24	5	Профессиональные интересы			1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
25	6	Склонности и способности			1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
26	7	Роль темперамента и характера			1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
27	8	Психические процессы		1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
29	9	Мотивы и ценностные ориентации		1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
30	10	Профессиональная пригодность		1				https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
31	11	Здоровье и выбор профессии			1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
32	12	Профессиональная проба			1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
33	13	Безопасность труда и средства ее обеспечения			1			https://lib.myschool.edu.ru/market?page=5&filters=
34	14	Зачет по теме «Профессиональное самоопределение»	Итоговая аттестация					

Развернутое поурочно-тематическое планирование по технологии 9 класс

№п/п	№ урока	Тема урока	Предметные	Метопредметные УУД	Личностные УУД	Функциональная грамотность
<i>I. Технология основных сфер профессиональной деятельности</i>						
1	1	Профессия и карьера	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
2	2	Технология индустриального производства	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
3	3	Технология агропромышленного производства	знакомство с наиболее перспективными и распространенными	оформление коммуникационной и технологической	получение опыта применения технологических	Умение планировать, работать самостоятельно,

			технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов	знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	анализировать, делать выводы
4	4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
5	5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы

6	6	Арттехнологии	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
7	7	Универсальные перспективные технологии	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
8	8	Деятельность в социальной сфере	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы

			также освоение этих технологий			
9	9	Предпринимательство	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
10	10	Технология управленческой деятельности	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
II. Радиоэлектроника. Цифровая электроника						
11		Из истории радиоэлектроники	планирование технологического процесса и процесса труда;	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;	Умение планировать, работать самостоятельно,

			подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии	технологического и организационного решения	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);	анализировать, делать выводы
12		Электромагнитные волны и передача информации	планирование технологического процесса и процесса труда;	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
13		Полупроводниковые приборы	подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
14		Бытовые радиоэлектронные приборы	планирование технологического процесса и процесса труда;	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы

15		Простые автоматические устройства	подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
----	--	-----------------------------------	---	---	---	---

III. Технологии обработки конструкционных материалов

16		Металл	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками	находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
----	--	--------	---	---	---	---

17		Древесина	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками	находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
----	--	-----------	---	---	---	---

18		Пластмассы	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками	находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
19		Утилизация отходов пластмассовых емкостей	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками	находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
<i>IV.Профессиональное самоопределение</i>						
20		Основы профессионального самоопределения	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности; умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы

				основе заданных алгоритмов		
21		Классификация профессий	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
22		Психограмма профессии	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
23		Внутренний мир человека	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
24		Профессиональные интересы	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных	Умение планировать, работать самостоятельно,

					технологических операций	анализировать, делать выводы
25		Склонности и способности	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
26		Роль темперамента и характера	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
27		Психические процессы	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
28		Мотивы и ценностные ориентации	оценивание своей способности и готовности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении	Умение планировать, работать самостоятельно,

			к труду в конкретной предметной деятельности		различных технологических операций	анализировать, делать выводы
29		Мотивы и ценностные ориентации	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
30		Профессиональная пригодность	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
31		Здоровье и выбор профессии	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы

32		Профессиональная проба	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
33		Безопасность труда и средства ее обеспечения	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы
34		Зачет по теме «Профессиональное самоопределение»	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы

Учебно – методическое обеспечение

Планирование составлено на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и базисного учебного плана;
- примерной программы среднего общего образования, программы по технологии под редакцией В.Д. Симоненко Базовый уровень.

Преподавание ведётся по учебнику: Технология: 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. -2-е изд./под редакцией В.Д. Симоненко.- М.; Вентана-Граф, 2006.- 272 с.: ил.

Методическая литература Конспекты, «Твоя профессиональная карьера»/Под редакцией Чистяковой С.Н.; - М.: Просвещение 2000г., Прощитская Е.Н. Выбирай профессию.- М.; Просвещение, 1991г., Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учебн. Пособие для учащихся 5-9 классов общеобраз. Учреждений. – М.: Просвещение 2017 г. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.; Просвещение 2018г.

1. *Твоя профессиональная карьера* : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2017.