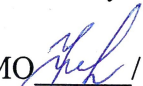
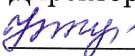


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя  
общеобразовательная школа села Бухтал»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей  
протокол № 1 от «30» августа 2023г.  
руководитель ШМО  / Е.А.Усольцева

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор филиала:  
 Н.В.Курзенева  
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы:  
 Н.В.Ваганова  
«31» августа 2023г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»**

для обучающихся 9 класса

## Паспорт рабочей программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 447 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 14 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

### Пояснительная записка

#### Аннотация

Адаптированная рабочая программа разработана для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным общеобразовательным программам без получения основного общего и среднего общего образования

Рабочая программа по столярному делу для 9-го специального коррекционного класса VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
2. Учебного плана МАОУ Велижанская СОШ» на 2023 – 2024 уч. год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 447 часов.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

#### **Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

## **9 КЛАСС I четверть**

### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

### **Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение заказов базового предприятия.

## **II четверть**

### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

#### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Строительное производство**

#### **Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **III четверть**

### **Мебельное производство**

#### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

#### **Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы

### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

### **Строительное производство.**

#### **Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **IV четверть**

### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

#### **Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Контрольная работа.**

## **Строительное производство**

### **Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### **Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

### **Фанера и древесные плиты**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

### **Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.



Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Примечание
		План	Факт	
1-2	<u>Вводное занятие</u>			
3-4	Эстетические требования к изделию			
5-6	Эстетические требования к изделию			
7-8	Цвет текстура, древесных пород			
9-10	Цвет текстура, древесных пород			
11-12	Окрашивание фанеры			
13-14	Окрашивание фанеры			
15-16	Перевод рисунка на фанеру			
17-18	Перевод рисунка на фанеру			
19-20	Инструменты для художественной отделки изделий			
21-22	Инструменты для художественной отделки изделий			
23-24	Косяк, циркуль резак, рейсмус резак			
25-26	Косяк, циркуль резак, рейсмус резак			
27-28	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской			
29-30	Причина возникновения пожара			
31-32	Меры предупреждения пожара			
33-34	Правила пользования электронагревательными приборами			
35-36	Правила пользования электронагревательными приборами			
37-38	Правила поведения при пожаре			
39-40	Правила поведения при пожаре			
41-42	Использования первичных средств для пожаротушения			
43-44	Использования первичных средств для пожаротушения			
45-46	Организация рабочего места			
47-48	Организация рабочего места			
49-50	Выполнение столярных операций по изготовлению изделий основы			
51-52	Выполнение столярных операций по изготовлению изделий основы			

53-54	Выполнение столярных операций по изготовлению изделий основы			
55-56	Выполнение столярных операций по изготовлению изделий основы			
57-58	Разметка штапиков и геометрического рисунка			
59-60	Разметка штапиков и геометрического рисунка			
61-62	Нарезания полос			
63-64	Нарезания полос			
65-66	Нарезания штапиков			
67-68	Нарезания штапиков			
69-70	Нарезания геометрических фигур			
71-72	Нарезания геометрических фигур			
73-74	Набор на бумагу геометрического орнамента			
75-76	Набор на бумагу геометрического орнамента			
77-78	Наклеивание набора на изделия			
79-80	Наклеивание набора на изделия			
81-82	Выполнение практических работ по изготовлению изделий			
83-84	Выполнение практических работ по изготовлению изделий			
85-86	Выполнение практических работ по изготовлению изделий			
87-88	Выполнение практических работ по изготовлению изделий			
89-90	Изготовление изделий			
91-92	Изготовление изделий			
93-94	Изготовление изделий			
95-96	Изготовление изделий			
97-98	Изготовление изделий			
99-100	Изготовление изделий			
101-102	Изготовление изделий			
103-104	Изготовление изделий			
105-106	Изготовление изделий			
107-108	Выполнение заказов школы			

109-110	Выполнение заказов школы			
111-112	Выполнение заказов школы			
113-114	Выполнение заказов школы			
115-116	Выполнение заказов школы			
117-118	Выполнение заказов школы			
119-120	Выполнение заказов школы			
121-122	Выполнение заказов школы			
123-124	Вводное занятие			
125-126	План работы на четверть			
127-128	Повторения правила техники безопасности в мастерской			
129-130	Повторения правила техники безопасности в мастерской			
131-132	Общение сведения о мебельном производстве			
133-134	Общение сведения о мебельном производстве			
135-136	Общение сведения о мебельном производстве			
137-138	Общение сведения о мебельном производстве			
139-140	Виды мебели(бытовая, офисная, комбинированная)			
141-142	Виды мебели(бытовая, офисная, комбинированная)			
143-144	Секционная, сборно — разборная, складная, корпусная, брусковая			
145-146	Секционная, сборно — разборная, складная, корпусная, брусковая			
147-148	Эстетические и технико — экономические требования к мебели			
149-150	Эстетические и технико — экономические требования к мебели			
151-152	Элементы деталей столярного изделия			
153-154	Элементы деталей столярного изделия			
155-156	Элементы деталей столярного изделия			
157-158	Элементы деталей столярного изделия			
159-160	Изучение чертежей изготовление деталей и сборка изделия			

161-162	Изучение чертежей изготовление деталей сборка изделия			
163-164	Выполнение заготовительных операций			
165-166	Выполнение заготовительных операций			
167-168	Выполнение заготовительных операций			
169-170	Выполнение заготовительных операций			
171-172	Разметка и обработка деталей			
173-174	Разметка и обработка деталей			
175-176	Разметка и обработка деталей			
178-180	Разметка и обработка деталей			
181-182	Сборка узлов ((насухо))			
183-184	Сборка узлов((насухо))			
185-186	Сборка узлов((насухо))			
187-188	Сборка узлов ((насухо))			
189-190	Подгонка деталей и комплектующих изделий			
191-192	Подгонка деталей и комплектующих изделий			
193-194	Подгонка деталей и комплектующих изделий			
195-196	Подгонка деталей и комплектующих изделий			
197-198	Сборка на клею			
199-200	Сборка на клею			
201-202	Сборка на клею			
203-204	Сборка не клею			
205-206	Проверка выполненных работ			
207-208	Проверка выполненных работ			
209-210	Трудовое законодательство			
211-212	Порядок приема и увольнения с работы			
213-214	Особенности приема увольнения с работы на малых предприятии региона			
215-216	Трудовой договор			

217-218	Права и обязанности рабочих на производстве			
219-220	Охрана труда			
221-222	Порядок разрешения трудовых споров.			
223-224	Трудовая и производственная дисциплина.			
225-226	Продолжительность рабочего времени.			
227-228	Перерывы для отдыха и питание.			
229-230	Выходные и праздничные дни.			
231-232	Труд молодежи.			
233-234	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.			
235-236	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
237-238	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
239-240	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
241-242	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
243-244	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
245-246	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
247-248	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
249-250	Самостоятельная работа по изготовлению изделия.			
251-252	Техника безопасности. Дальнейший план работы.			
253-254	Назначение облицовки поверхности.			
255-256	Шпон. Виды шпона			
257-258	Свойства шпона.			
259-260	Производство шпона.			
261-262	Технология облицовки шпоном.			
263-264	Применяемые клеи.			
265-266	Виды набора шпона.			
267-268	Виды набора шпона.			

269-270	Облицовочный пленочным материал			
271-272	Облицовочный листовой материал			
273-274	Изготовление и ремонт мебели.			
275-276	Изготовление и ремонт мебели.			
277-278	Изготовление и ремонт мебели.			
279-280	Изготовление и ремонт мебели.			
281-282	Изготовление и ремонт мебели.			
283-284	Изготовление и ремонт мебели.			
285-286	Изготовление и ремонт мебели.			
287-288	Изготовление и ремонт мебели.			
289-290	Изготовление и ремонт мебели.			
291-292	Изготовление и ремонт мебели.			
293-294	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.			
295-296	Фурнитура для подвижного соединения			
297-298	Виды петель.			
299-300	Фурнитура для открывания дверей.			
301-302	Фурнитура для выдвигания ящиков.			
303-304	Выполнение заказов школы.			
305-306	Выполнение заказов школы.			
307-308	Выполнение заказов школы.			
309-310	Выполнение заказов школы.			
311-312	Выполнение заказов школы.			
313-314	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
315-316	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
317-318	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
319-320	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
321-322	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
323-324	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
325-326	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			

327-328	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
329-330	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
331-332	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели.			
333-334	Техника безопасности на мебельном производстве.			
335-336	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.			
337-338	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.			
339-340	Сравнение ручного и механизированного труда по производительности и качеству работы.			
341-342	Механизация и автоматизация столярных работ.			
343-344	Универсальные электроинструменты.			
345-346	Станки с программным управлением.			
347-348	Станки с программным управлением.			
349-350	Механическое оборудование для сборки столярных изделий			
351-352	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.			
353-354	Секционная мебель.			
355-356	Установка и соединение стенок секции			
357-358	Двери распашные, раздвижные, и откидные.			
359-360	Фурнитура для открывания дверей.			
361-362	Фиксация и запираение дверей.			
363-364	Сборка комбинированного шкафа.			
365-366	Подгонка и установка дверей.			
367-368	Подгонка и установка ящиков.			
369-370	Подгонка и установка полок.			
371-372	Установка фурнитуры.			
373-374	Установка фурнитуры.			
375-376	Разборка комбинированного шкафа.			

377-378	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.			
379-380	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.			
381-382	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.			
383-384	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.			
385-386	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.			
387-388	Проверка открывание дверей.			
389-390	Выполнение заказов школы.			
391-392	Выполнение заказов школы.			
393-394	Выполнение заказов школы.			
395-396	Выполнение заказов школы.			
397-398	Выполнение заказов школы.			
399-400	Выполнение заказов школы.			
401-402	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
403-404	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
405-406 408-409-410-411-412-413-414				
	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
415-416	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
417-418	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
419-420	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
421-422	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
423-424	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
425-426	Самостоятельная работа по изготовлению изделий.			
427-428	Повторение изученного материала			



429-430	Повторение изученного материала			
431-432	Повторение изученного материала			
433-434	Повторение изученного материала			
435-436	Повторение изученного материала			
437-438	Повторение изученного материала			
439-440	Повторение изученного материала			
441-442	Повторение изученного материала			
443-444	Повторение изученного материала			
445-447	Сдача готовых проектов			

**Учащиеся должны знать:**

материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

### **Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

#### **Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

#### **Дополнительная:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2010. с 187.
2. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение»,