

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя
общеобразовательная школа села Бухтал»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

руководитель ШМО  / Е.А.Усольцева

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала:

 Н.В.Курзенева

«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

 Для Н.В.Ваганова

«31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебного курса

«Игры народов России»

направление развития личности - спортивно-оздоровительное

для 5-7 классов

составитель: Дмитриева Ольга Николаевна

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 5 кл (34 ч в год)

6 кл (34 ч в год)

7кл (34ч в год)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа на 2023-2024 уч. год построена в соответствии со следующими общими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023-2024 учебном году»;

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2015 (раздел 2, часть III Внеклассная работа).

Целью программы «Игры народов России» является воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося, моральную чистоту и физическое совершенство.

Достижение цели обеспечивается решением связанных между собой оздоровительных, образовательных и воспитательных **задач**:

- возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- вооружение школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- привитие интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом;
- создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр;
- подготовка учащихся к выполнению нормативных требований;

-способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Актуальность и перспективы программы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию в учебные предметы. С целью обеспечения практико-ориентированности учебного-воспитательного процесса часть вопросов предметной области вынесена в блок внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в виде занятий подвижными играми народов России.

Предлагаемая учебная программа «Игры народов России», знакомят учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка. Проблема гуманизации системы школьного образования сейчас одна из наиболее острых. Напрямую касается она и школьного предмета «физическая культура».

В основе предлагаемой программы лежит использование русских народных игр и развлечений в физкультурном образовании школьников, основанное на реализации принципа сопряженности двигательного обучения и активизации познавательных процессов через формирование основ русской культуры.

На современном этапе развития школы ученики имеют слабое представление о русских народных играх, забавах, развлечениях, составляющих основу национальной культуры России и физической подготовки их предков. Для преодоления этого недостатка в системе физкультурного образования предлагается внедрить русские народные игры

России и развлечения в программу по физической культуре школьников. Применение элементов русской культуры представляется особенно актуальным потому, что в населении России, отличающемся национальным многообразием, русские доминируют как нация, значительно превосходя по численности остальные народы и народности.

Формы и методы работы

Форма занятий работы – групповая, метод работы - игровой.

Проводятся совместные мероприятия, конкурсы, оздоровительные игры, занимательные игры с предметами, без предметов, русские народные игры наших предков, адыгейские игры, дагестанские народные игры, игры традиционные, нетрадиционные.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла);
- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);
- по отношению к структуре занятия (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Режим занятий

В 5 - 7 классах основной школы занятия продолжительностью 40 минут проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностными результатами программы являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму; Познавательные УУД;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; Коммуникативные УУД;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
 - постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Предметные результаты

- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- формирование начального представления о культуре движения;
- применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- самостоятельная организация мест занятий;
- подбор средств и инвентаря и применение их в конкретных условиях;

Результативность освоения программы

Педагогические возможности преподавания содержания программы «Игры народов России» будут эффективны, так как учащиеся учатся оценивать свою и чужую деятельность с точки зрения законов природы. А это первый шаг к формированию привычек ведения здорового образа жизни.

Используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; промежуточный – демонстрация игры; итоговый – фестиваль подвижных игр.

Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности

| № п/п | Название разделов, тем, модулей | Кол-во часов | Распределение часов | | |
|-------------------------|--|--------------|---------------------|----------|-------------------------|
| | | | теория | практика | презентация результатов |
| 1 год обучения | | | | | |
| 1 | Народные игры с историческим наследием русского народа | 4 | - | 3 | 1 |
| 2 | Народные игры по отношению к окружающему миру | 2 | - | 1 | 1 |
| 3 | Подвижные игры народов России | 9 | - | 8 | 1 |
| 4 | Народные игры с метанием, передачей и ловлей мяча | 4 | - | 3 | 1 |
| 5 | Народные игры с прыжками и бегом | 8 | - | 7 | 1 |
| 6 | Народные игры на силу и ловкость | 3 | - | 2 | 1 |
| 7 | Подвижные народные игры России | 2 | - | 1 | 1 |
| 8 | Народные активные зимние игры | 1 | - | 1 | - |
| 9 | Народные игры к различным праздникам | 1 | - | - | 1 |
| 2,3 год обучения | | | | | |
| 1 | Введение в программу. Из истории русских народных игр. | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Русские народные игры | 19 | 1 | 17 | - |
| 3 | Игры народов России | 14 | 1 | 12 | - |

**Календарно - тематическое планирование
программы «Игры народов России» для
5-7 класса (34 часа)**

| № п/п | Название разделов, тем, модулей | Кол-во часов | Тема занятия | Форма проведения | Виды деятельности | Календарные сроки |
|--------------|--|---------------------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Народные игры с историческим наследием русского народа отражающие повседневные занятия наших предков | 1 | Русская народная игра «Дедушка рожок», «Ручеек» | групповая | игровая | |
| 2 | | 1 | Русская народная игра «Филин и пташка». | групповая | игровая | |
| 3 | | 1 | Русская народная игра «Горелки». | групповая | игровая | |
| 4 | | 1 | Русская народная игра «Кот и мышь», «Встречный бой» | групповая | игровая | |
| 5 | Народные игры по отношению к окружающему миру | 1 | Народная сюжетная игра «Гуси-лебеди», «Волк и овцы» | групповая | игровая | |
| 6 | | 1 | Подвижные игры «Бег по кочкам» | групповая | игровая | |
| 7 | Подвижные игры народов России | 1 | Подвижные игры «Бег по кочкам» | групповая | игровая | |
| 8 | | 1 | Славянская народная игра «Захват противника» | групповая | игровая | |
| 9 | | 1 | Славянская народная игра «Банки» | групповая | игровая | |
| 10 | | 1 | Русская народная игра «Встречный бой» | групповая | игровая | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------|---------|--|
| 11 | | 1 | Дагестанская народная игра «Загони шайбу» | групповая | игровая | |
| 12 | | 1 | Подвижные | групповая | игровая | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------|---------|--|
| | | | игры «Салки», «Чижик», «Горелки» | | | |
| 13 | | 1 | Адыгейская народная игра: «Лесные пташки» | групповая | игровая | |
| 14 | | 1 | Славянская народная игра: «Игра в лягушек» | групповая | игровая | |
| 15 | | 1 | Русская народная игра «Блуждающий мяч» | групповая | игровая | |
| 16 | Народные игры с метанием, передачей и ловлей мяча | 1 | Игра с мячом «Охотники и утки» | групповая | игровая | |
| 17 | | 1 | Народная игра «Снайпер» | групповая | игровая | |
| 18 | | 1 | Народная игра «Штандерстоп» | групповая | игровая | |
| 19 | | 1 | Игра «Вышибалы» | групповая | игровая | |
| 20 | Народные игры с прыжками и бегом | 1 | Игра «Удочка» «классики» | групповая | игровая | |
| 21 | | 1 | Игра «Белки, волки, лисы» «Прыжки по кочкам» | групповая | игровая | |
| 22 | | 1 | Игра «Прыжки по кочкам» | групповая | игровая | |
| 23 | | 1 | Игра «Защита крепости» | групповая | игровая | |
| 24 | | 1 | Игра «Салки», «Салки ноги от земли» | групповая | игровая | |
| 25 | | 1 | Игра «Резиночки» | групповая | игровая | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|-----------|---------|--|
| 26 | | 1 | Игра «Прыгай через ров» | групповая | игровая | |
| 27 | | 1 | Казачья народная игра «В три бабки» | групповая | игровая | |
| 28 | Народные игры на силу и ловкость | 1 | Игра «Салки с мячом». | групповая | игровая | |
| 29 | | 1 | Игра: «Перетяни канат», | групповая | игровая | |
| | | | «Выталкивание спиной» | | | |
| 30 | | 1 | Игра: «Вытолкни из круга», «Салки чай-чай выручай» | групповая | игровая | |
| 31 | Подвижные народные игры России | 1 | Казачья народная игра: «Игра в шапки» Подвижная народная игра: «Всадники». | групповая | игровая | |
| 32 | | 1 | Игра: «Обыкновенный жгут», «Казачья» | групповая | игровая | |
| 33 | Народные активные зимние игры | 1 | Подвижная народная игра: «Взятие крепости» «Стенка – мишень» | групповая | игровая | |
| 34 | Народные игры к различным праздникам | 1 | Спортивный праздник. Русская народная игра «Проводы берёзы», «Круговая лапта» | групповая | игровая | |

Методическое обеспечение

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях,

- А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2015 (раздел 2, часть III Внеклассная работа) Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
- Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
- Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
- Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
- Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987
- Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988
- Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
- Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011