

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя
общеобразовательная школа села Бухтал»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

руководитель ШМО  / Е.А.Усолицева

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала:
 Н.В.Курзенева

«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

 Для Н.В.Ваганова

«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (КОРРЕКЦИЯ)
учебного курса «Письмо и развитие речи»
для обучающихся 9 класса

Бухтал 2023

**Приложение 2 к Положению о рабочей программе
по учебному предмету (курсу) педагога**

пояснительная записка (аннотация)

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа «Письмо и развитие речи» (коррекция для детей с ограниченными возможностями) для 9 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона № 273-ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012г. (в последней редакции); <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;</p> <p>Приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа основного общего образования Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ села Бухтал» 2023-2024 гг., <p>Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>УМК</p>	<p>Русский язык 9 класс: учеб для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012</p>
<p>Основные цели и задачи реализации содержания предмета</p>	<p align="center">Обеспечение особых условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Для обучающихся с задержкой психического развития обеспечивается соблюдение особых условий:</p> <p>Развитие познавательной активности, обеспечение положительной мотивации в различных видах деятельности. Расширение и систематизация знаний об окружающей действительности. Развитие свойств памяти, внимания, развитие наглядно-образного и вербально-логического мышления, процессов анализа, синтеза, обобщения, сравнения, классификации, установление причинно-следственных связей, выявление существенных признаков, восполнение пробелов в знаниях по основным предметам (математике, русскому языку). Дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>Главная цель обучения русскому языку в специальном (коррекционном) учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.</p> <p>В методике преподавания русского языка определены задачи обучения предмету детей с отклонениями в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст. - выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию. - повысить уровень общего развития учащихся. - научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. - быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Срок реализации	2023-2024 учебный год.
Место предмета в учебном плане	9 класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год
изменения, внесенные в учебную программу, их обоснование	
Структура рабочей программы	<p>1.Планируемые результаты изучения учебного предмета. В конце учебного курса по русскому языку 9 класса Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; - Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; - Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. <p>Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.</p> <p>.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -части речи; -наиболее распространенные правила правописания слов. <p>Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> Связно высказываться устно и письменно. Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи. Оформлять деловые бумаги. <p>2.Содержание учебного предмета. <u>Повторение (6 часов).</u> Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. <u>Звуки и буквы (7 часов).</u> Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, е, ю, я в начале слова. Разделительные ъ и ь знаки. Количество звуков и букв в слове.</p>

Состав слова (10 часов). Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-** (**бес-**), **воз-** (**вое-**), **из-** (**ис-**), **раз-** (**рас-**). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложнокращенные слова.

Имя существительное (10 часов). Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Тематический подбор несклоняемых имен существительных. Составление рассказа по опорным словам. Написание деловых бумаг (доверенности, заявления, почтового перевода). Правильное употребление имен собственных в косвенных падежах типа: Василию, Марии.

Имя прилагательное (8 часов). Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения (12 часов). Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (21 час). Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Лексические группы глаголов, обозначающих состояние, речемыслительные процессы, настроение, цвет, звучание и др. Составление словосочетаний с переносным значением для описания пейзажной картины. Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на **-чь**, различие глаголов на **-тся** и **-ться** и написание глаголов 2 лица единственного числа. Частица *не* с глаголами.

Имя числительное (18 часов). Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в деловых бумагах. Составление заявления, расписки, доверенности с использованием имен числительных.

Наречие (9 часов). Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи. (9 часов) Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (20 часов) Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами **и**, **а**, и без союзов, предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**. Простое и сложное предложение. Их использование в текстах с элементами рассуждения. («**Какие качества ты ценишь в людях и почему?**» «**Как ты надеешься достичь успеха в жизни?**» «**Что ты собираешься делать после окончания школы?**») Простое и сложное предложения в деловых бумагах (заявление, расписка, доверенность). Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Решение орфографических задач в процессе работы над текстом.

Повторение пройденного (6 часов)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

	Разделы	Количество часов
		Рабочая программа
	Предложение.	6
	Звуки и буквы	6+1р/р
	Состав слова	9+1р/р
	Имя существительное	9+1р/р
	Имя прилагательное	7+1р/р
	Личные местоимения	10+2р/р
	Глагол	20+1р/р
	Наречие	9
	Числительное	17+1р/р
	Части речи	9
	Предложение	16+4р/р
	Повторение изученного за год	6
	Итого:	136

**Приложение 3 к Положению о рабочей программе
по учебному предмету (курсу) педагог**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе (VIII вид)

№ уро ка	Дата		Количество часов	Тема урока	Словарная работа	Домашняя работа
	План	Факт				
Повторение (6 часов)						
1.			1	Простое предложение.		Стр. 4, упр. 1, повторить, что такое предложение
2.			1	Простое предложение с однородными членами.	Былина	Стр. 6, упр. 5, повторить схемы простых предложений с однородными членами
3.			1	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.		Стр. 8, упр. 8
4.			1	Сложное предложение без союзов и с союзами И, А, НО.	Архив	Стр. 10, упр. 10 (2), повторить схемы сложных предложений
5.			1	Сложное предложение со словами который, когда, где, что, потому что, чтобы.	Обязанность	Стр. 13, упр. 16
6.			1	. Обобщение по теме. Самостоятельная работа.		Стр. 15, упр. 20
Звуки и буквы (6 часов + 1 р/р)						
7.			1	Алфавит. Звуки гласные и согласные.		Стр. 19, упр. 24, повторить алфавит
8.			1	Согласные твердые и мягкие. Разделительные Ъ, Ь.	Объединенный	Стр. 20, упр. 27
9.			1	Орфограммы в корне. Безударные гласные.		Выучить правила на стр. 20, 21
10.			1	Орфограммы в корне. Звонкие и глухие согласные, произносимые согласные.	Окрестность	Стр. 22, упр. 30
11.			1	Обобщающие упражнения по теме «Звуки и буквы». Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова.		Подготовиться к проверочному диктанту.
12.			1	Проверочный диктант.		Стр. 23, упр. 33
13.			1	Работа над ошибками. Р/р. Объявление.	Организация	Написать объявление о предстоящем празднике.

Состав слова (9 часов + 1 р/р)						
14.			1	Части слов, разбор по составу		Стр. 27, упр. 36, повторить морфемный разбор
15.			1	. Правописание гласных и согласных в корне.	Планетарий	Стр. 30, упр. 40
16.			1	Правописание приставок на согласную		Стр. 32, упр. 44
17 - 18			2	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).		Стр. 35, упр. 48 Стр.36, упр. 51
19.			1	. Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных	Иногородний, совершеннолетний	Стр. 39, упр. 54
20.			1	Сложносокращенные слова.	Правонарушение	Стр. 43, упр. 60, повторить правило
21.			1	Обобщающие упражнения по теме «Состав слова».	Ежемесячный	Подготовиться к контрольному диктанту
22.			1	Контрольный диктант.		Стр. 44, упр. 63
23.			1	Работа над ошибками. Р/р. Расписка.	Сберкасса.	Стр. 48, задания 6-8.
Имя существительное (9 часов + 1р/р)						
24.			1	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи.	Профессия	Стр. 52, упр. 70, повторить правило
25- 26.			2	Основные грамматические категории имени существительного.	Восстание	Стр. 55, упр. 73 Стр.61, упр. 80, повторить правило
27.			1	Склонение имен существительных. Правописание Ъ после шипящих на конце существительных.	Митинг	Стр.64, упр. 86, повторить правило
28.			1	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед. и мн. числе.	Легенда	Повторить правило
29.			1	Существительные с шипящей на конце.		Стр. 68, упр. 92
30.			1	Несклоняемые существительные.	Жюри	Стр. 69, упр. 93
31.			1	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное».	Буржуазия	Стр. 71, упр. 96
32.			1	Контрольный диктант по теме « Имя существительное»		Стр. 73, ответить на вопросы 6-9
33.			1	Работа над ошибками. Р/р. Заметка.		Написать заметку для школьной газеты.
Имя прилагательное (7 часов + 1р/р)						

34.			1	<u>Имя прилагательное</u> как часть речи. Роль в речи.	Оригинальный	Статья на стр. 74, выучить правила.
35.			1	Согласование имени прилагательного с именем существительным.		Стр. 77, упр. 99, повторить правило
36.			1	Правописание родовых падежных окончаний имен прилагательных.	Прогресс, Прогрессивный	Стр.79, упр. 102, повторить правило.
37.			1	Безударные окончания прилагательных		Стр. 85, упр. 111, 112
38.			1	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».	Жандарм	Стр. 87, упр. 115, подготовиться к самостоятельной работе
39.			1	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное». Самостоятельная работа.		Стр. 88, упр.117
40.			1	Р/р. Работа с текстом по И. Родиной «За колючими снегами». Составление плана, изложение.	Изумрудный	Стр. 90, упр.119
41.				Р/р Объяснительная записка		Стр. 93, вопросы 6-9
Личные местоимения (10 часов + 2р/р)						
42.			1	Роль личных местоимений в речи.	Обычай	Стр. 97, упр. 125, повторить правило
33-44.			2	Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений		Стр. 101, упр. 129 Стр. 103, упр. 132
45-46.			2	Правописание личных местоимений с предлогами.	Правительство	Стр.104, упр. 134 Стр. 105, упр.136
47-48.			2	Правописание личных местоимений 3 лица.		Стр. 107, упр.139 Стр. 109, упр. 142
49-50.			2	Обобщающие упражнения по теме «Личные местоимения».	Адвокат	Стр.110, упр. 144 Стр. 113, контрольные вопросы и задания. Подготовиться к контрольному диктанту
51			1	Контрольный диктант по теме.		Стр. 112, упр. 147

52.			1	Работа над ошибками. Р/р. письмо	Бухгалтер	Написать письмо близкому другу.
53.			1	Р/р. Сочинение «Пушкин в Михайловском» по картине Н. Н. Ге «И. И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском»	Вольнолюбивые стихи, последний приют	Чистовой вариант сочинения.
Глагол (20 часов + 1р/р)						
54.			<u>1</u>	<u>Глагол</u> . Роль глагола в речи.	Ликование	Стр.119, упр.153, повторить правила.
55.			1	Грамматические признаки глагола.	Бетон	Стр. 122, упр.157
56.			1	Неопределенная форма глагола.		Стр.123, упр.159
57.			1	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	Агрегат	Стр. 124, упр. 161, повторить правило.
58-59.			2	Частица НЕ с глаголами.		Стр.125, упр.163 Выполнить работу по карточкам.
60-61.			2	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений.	Отчизна	Стр.130, упр. 171 Стр.132, упр. 174
62-63.			2	Обобщающие упражнения по теме «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту.	Заведующий	Стр. 135, упр. 180 Подготовиться к контрольному диктанту
64.			1	Контрольный диктант.		Стр. 136, упр. 182
65.	9.12		1	Работа над ошибками. Р/р. Анкета. Заполнение анкеты.	Биография, дубликат, анкета (опросник)	Стр. 153, упр. 212
66-67.			2	Повторение. Глагол, его грамматические признаки, роль в речи.		Стр. 139, упр. 187 Стр. 141, упр. 192
68.			1	Изменение глаголов по временам.		Стр. 142, упр. 194
69-70.			2	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спр.	Автономия	Стр. 144, упр. 196 Стр.146, упр. 199
71-72.			2	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спр.	Изящный	Стр. 148, упр. 203 Стр. 149, упр. 205

73-74.			2	Правописание глаголов с –ТСЯ, -ТЬСЯ.		Стр. 150, упр. 208 Стр. 154, контрольные вопросы и задания.
Наречие (9 часов)						
75.			<u>1</u>	<u>Наречие.</u> Понятие о наречии.		Стр. 157, упр. 213, повторить правило
76.			1	Наречие как неизменяемая часть речи.	Заимообразно	Стр 161, упр. 220
77-78.			2	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	Досуг	Стр. 163, упр. 224 Стр. стр. 166, упр. 227
79.			1	Правописание наречий с О и А на конце.		Стр. 168, упр. 232
80-81			2	Обобщающие упражнения по теме «Наречие».	Гарнизон	Стр. 170, упр. 236 Подготовиться к контрольному диктанту
82			1	Контрольный диктант.		Стр.171, упр. 238
83			1	Работа над ошибками. Упражнения по теме «Наречие»		Стр. 171, контрольные вопросы и задания.
Имя числительное (17 +1 р/р)						
84-85			<u>2</u>	<u>Имя числительное.</u> Понятие об имени числительном.		Стр. 174, упр. 240, повторить правило Стр. 175, упр. 242, повторить правило.
86-87			<u>2</u>	Числительные количественные и порядковые.		Стр. 176, упр. 244 Стр. 177, упр. 245, повторить правило
88-89			<u>2</u>	Правописание числительных от 5 до 20; 30.		Стр. 178, упр. 247, повторить правило Стр. 181, упр. 250, знать правило.

90-91			<u>2</u>	Правописание числительных 50, 60, 70, 80.		Стр. 181, упр. 252 Выполнить задание по индивидуальным карточкам.
92-93			<u>2</u>	Правописание числительных от 500 до 900.		Стр.182, упр.253 Выполнить задание по индивидуальным карточкам.
94-95			<u>2</u>	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	Девяносто, двести, триста, четыреста	Стр. 183, упр. 255 Стр. 184, упр. 256
96-97			<u>2</u>	Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное».	Издательство	Стр. 185, упр. 258 Выполнить задание по индивидуальным карточкам.
98-99			2	Р/р Числа в деловых бумагах. Доверенность. Расписка. Объявление. Телеграмма.	Парламент	Стр. 187, упр. 260 Заполнить телеграмму бабушке. Подготовиться к проверочному диктанту.
100			1	Проверочный диктант.		Стр. 187, упр. 259
101	0		1	Работа над ошибками. Упражнения на повторение.	Сознательность	Стр. 188, контрольные вопросы и задания.
Части речи (9 часов)						
102-103			<u>2</u>	<u>Части речи.</u> Повторение изученного о частях речи.	Диагноз	Стр. 191, упр. 261 Выучить правила, стр. 192, упр. 263
104			1	Различие прилагательных и порядковых числительных.	Иждивенец	Стр. 194, упр. 267
105			1	Различие прилагательных и наречий.	Компенсация	Стр. 196, упр. 270
106			1	Различие существительных и местоимений.	Авторитет	Стр. 197, упр. 271
107-108			2	Обобщающие упражнения по теме «Части речи»	Вентиляция	Стр. 198, упр. 273 подготовиться к контрольному диктанту
109			1	Контрольный диктант.		Стр. 199, упр. 274

110			1	Работа над ошибками. Простое предложение.		Стр. 200, контрольные вопросы и задания.
Предложение (16 часов +4 р/р)						
111			1	Главные и второстепенные члены предложения.	Катастрофа	Стр. 204, упр. 275, повторить члены предложения
112			1	Предложения распространенные и нераспространенные.	Администратор	Стр. 207, упр. 280
113			1	Предложения с однородными членами.	Избиратель	Стр. 210, упр. 283
114			1	Однородные члены распространенные и нераспространенные.	Общежитие	Стр. 212, упр. 287
115- 116			2	Р/р Сочинение с привлечением сведений о практической деятельности: «Кем я хочу быть и почему».	Свидетельство	Составить план сочинения Стр. 213, упр. 289
117- 118			2	Предложения с обращениями.	Агент	Стр. 216, упр. 294 Подготовиться к проверочному диктанту
119			1	Сложное предложение без союзов.	Малодушие	Стр. 217, упр. 296
120			1	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	Каторга	Стр. 219, упр. 299
121			1	Составление простых и сложных предложений. Самостоятельная работа.	Обучение	Стр. 226, упр.308
122- 123			2	Упражнения по теме «Сложное предложение».	Колония	Стр. 229, упр. 313 Подготовиться к проверочному диктанту
124			1	Проверочный диктант.		Стр. 232, упр. 319
125- 126			2	Предложения с прямой речью.	Расправа	Стр. 240, упр. 332 Выполнить работу по карточкам.
127- 128			2	р/р Деловое письмо: заявление о приеме на работу и об увольнении с работы.	Извержение	Стр. 242, упр. 335 Стр. 243, упр.337
129- 130			2	Грамматические признаки частей речи.		Стр. 247, упр. 344 Стр. 250, упр.348

Повторение (6 часов)

131-136			6	Повторение		Стр. 255, упр. 351 Стр.258, упр. 353 Стр. 261, упр. 355 Выполнить задание по индивидуальным карточкам. Выполнить задание по индивидуальным карточкам. Выполнить задание по индивидуальным карточкам.
---------	--	--	---	------------	--	---