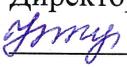


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя  
общеобразовательная школа села Бухтал»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей  
протокол № 1 от «30» августа 2023г.  
руководитель ШМО  / Е.А.Усольцева

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор филиала:  
 Н.В.Курзенева  
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы:  
 Н.В.Ваганова  
«31» августа 2023г.



**АДАптированная рабочая программа**  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями, вариант I)

**учебного предмета «Обществознание»**  
**9 класса**

**Бухтал 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

### **Планируемые результаты**

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь**:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

### **Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Повторение(2часа); Права и обязанности гражданина России(23часа); Основы уголовного права(8часов);Повторение(1 час).

### **Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Лабораторные и практические (тема)</b> | <b>Контрольные и диагностические материалы( тема)</b> |
|--------------|------------------------------|--------------------|---|---|
| <b>1</b>     | <b>Повторение</b>            | <b>2 ч.</b>        |   |   |

|          |   |                               |  |                                |
|----------|---|-------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>2</b> | <b>Права и обязанности граждан России</b> | <b>23 ч.</b>                  |  | Тест<br>Самостоятельная работа |
| <b>3</b> | <b>Основы уголовного права</b>            | <b>8 ч.</b>                   |  | Тест<br>Самостоятельная работа |
| <b>4</b> | <b>Повторение</b>                         | <b>1 ч</b><br>Итого:<br>34 ч. |  |                                |

## **Раздел 1**

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

## **Раздел 2**

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

## **Раздел 3**

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

## **Раздел 4**

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

## **Содержание**

## **Права и обязанности гражданина России.**

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

## **Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность

### **Учебно-тематическое и календарное планирование по обществознанию 9 класс**

**Количество часов: 34.**

| №<br>п/<br>п           | Тема урока | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>проведения<br>урока |      | Формы<br>организации<br>учебных<br>занятий | Виды контроля |
|------------------------|------------|---------------------|-----------------------------|------|--|---------------|
|                        |            |                     | План                        | Факт |  |               |
| <b>1 четверть 9 ч.</b> |            |                     |                             |      |  |               |
| <b>Повторение 2 ч.</b> |            |                     |                             |      |  |               |

|  |  |   |       |  |   |                     |
|--|--|---|-------|--|---|---------------------|
| 1  | Повторение пройденного в 8 классе                              | 1 | 04.09 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 2  | Свобода в деятельности человека                                | 1 | 11.09 |  | Фронтальная, самостоятельная работа                     | Устный опрос        |
| <b>Права и обязанности гражданина России 23 ч.</b> |  |   |       |  |   |                     |
| 3  | Ответственность государства перед гражданами                   | 1 | 18.09 |  | Групповая, самостоятельная работа                       | Устный опрос        |
| 4  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 1 | 25.09 |  | Фронтальная, самостоятельная работа                     | Устный опрос        |
| 5  | Основы трудового права. Труд и трудовые отношения              | 1 | 02.10 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | Устный опрос        |
| 6  | Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.             | 1 | 09.10 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 7  | Дисциплина труда.  | 1 | 16.10 |  | Аукцион знаний  | Устный опрос        |
| 8  | Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних            | 1 | 23.10 |  | Фронтальная, самостоятельная работа                     | Тест                |
| 9  | Трудовая книжка  | 1 | 08.11 |  | Устный журнал   | Устный опрос        |
| <b>Итого 1 четверть 9 ч.</b>                       |  |   |       |  |   |                     |
| <b>2 четверть 7 ч.</b>                             |  |   |       |  |   |                     |
| 10   | Перемещение по работе. Причины перемещения.                    | 1 | 15.11 |  | Фронтальная, самостоятельная работа                     | Устный опрос        |
| 11   | Виды наказания за нарушения в работе                           | 1 | 22.11 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | работа по карточкам |

|                              |  |   |       |  |   |                        |
|------------------------------|--|---|-------|--|---|------------------------|
|                              |  |   |       |  | работа, работа по карточкам                             |                        |
| 1<br>2                       | Собственность и имущественные отношения.<br>Что значит быть собственником? | 1 | 29.11 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | Устный опрос           |
| 1<br>3                       | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних                   | 1 | 06.12 |  | индивидуальная работа                                   | Самостоятельная работа |
| 1<br>4                       | Основы семейного права   | 1 | 13.12 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам    |
| 1<br>5                       | Роль семьи в жизни человека и общества                                     | 1 | 20.12 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | Устный опрос           |
| 1<br>6                       | Правовые основы семейно-брачных отношений                                  | 1 | 27.12 |  | Фронтальная, самостоятельная работа                     | Устный опрос           |
| <b>Итого 2 четверть 7 ч.</b> |  |   |       |  |   |                        |
| <b>3 четверть 10 ч.</b>      |  |   |       |  |   |                        |
| 1<br>7                       | Этика семейных отношений   | 1 | 10.01 |  | Групповая работа  | Тест                   |
| 1<br>8                       | Права ребенка Декларация прав ребёнка.                                     | 1 | 17.01 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | Устный опрос           |
| 1<br>9                       | Социальные права человека.<br>Жилищные права.                              | 1 | 24.01 |  | Работа по карточкам                                     | работа по карточкам    |
| 2<br>0                       | Право на медицинское обслуживание  | 1 | 31.02 |  | индивидуальная работа                                   | Устный опрос           |
| 2<br>1                       | Право на социальное обеспечение.   | 1 | 07.02 |  | Индивидуальная работа                                   | Устный опрос           |

|                                     |   |   |       |  |   |                     |
|-------------------------------------|---|---|-------|--|---|---------------------|
| 2<br>2                              | Политические права и свободы. Свобода совести                     | 1 | 14.02 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | Устный опрос        |
| 2<br>3                              | Право человека на духовную свободу                                | 1 | 21.02 |  | индивидуальная работа                                   | Устный опрос        |
| 2<br>4                              | Право на образование. Система образования в РФ.                   | 1 | 28.02 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 2<br>5                              | Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.  |   | 07.03 |  | Индивидуальное выполнение тестовых заданий              | Тест                |
| <b>Основы уголовного права 8 ч.</b> |   |   |       |  |   |                     |
| 2<br>6                              | Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.     | 1 | 14.03 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | Устный опрос        |
| 2<br>7                              | Причины преступлений  | 1 | 28.03 |  | Фронтальная, индивидуальная работа                      | Устный опрос        |
| <b>Итого 3 четверть 10 ч.</b>       |   |   |       |  |   |                     |
| <b>4 четверть 8 ч.</b>              |   |   |       |  |   |                     |
| 2<br>8                              | Уголовная ответственность. Наказания и его цели.                  | 1 | 04.04 |  | Фронтальная, самостоятельная работа                     | Устный опрос        |
| 2<br>9                              | Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.          | 1 | 11.04 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 3<br>0                              | Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие . | 1 | 18.04 |  | индивидуальная работа                                   | Устный опрос        |

|                              |   |   |       |  |   |                     |
|------------------------------|---|---|-------|--|---|---------------------|
| 3<br>1                       | Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка. | 1 | 25.04 |  | индивидуальная работа                                   | Устный опрос        |
| 3<br>2                       | Конституционный суд. Адвокатура.  | 1 | 02.05 |  | Групповая, самостоятельная работа                       | Устный опрос        |
| 3<br>3                       | Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»  | 1 | 16.05 |  | Индивидуальное выполнение тестовых заданий              | тест                |
| <b>Повторение 1ч.</b>        |   |   |       |  |   |                     |
| 3<br>4                       | Повторение  | 1 | 23.05 |  | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| <b>Итого 4 четверть 8 ч.</b> |   |   |       |  |   |                     |
| <b>Итого за год 34 ч.</b>    |   |   |       |  |   |                     |